

ชื่อเรื่อง	การใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านคำศัพท์และจดจำคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8		
ชื่อผู้วิจัย	นางสาววิณี ปลั่งบุญมี		
กลุ่มสาระฯ	ภาษาต่างประเทศ		
ภาคเรียนที่	2	ปีการศึกษา 2565	

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภทเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอ่านคำศัพท์และจดจำคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศส รวมทั้งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยการใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีประกอบการสอนรายวิชา ภาษาฝรั่งเศส4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 จำนวน 43 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ใบความรู้การอ่านออกเสียงตัวอักษรและสระในภาษาฝรั่งเศส แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ก่อนเรียน หลังเรียน แบบบันทึกผล การประเมิน และสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อนำมาวิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ แบบอ้างอิง

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 จำนวน 44 คน มีการพัฒนาด้านอ่านคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศส เพิ่มขึ้นร้อยละ 81.40 และการจดจำคำศัพท์เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 74.42

โดยสรุป การพัฒนาการอ่านคำศัพท์และจดจำคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศส รายวิชาภาษาฝรั่งเศส4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 43 คน ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสามารถอ่านคำศัพท์และจดจำคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสได้เพิ่มขึ้น อีกทั้งเกิดความสนุกสนานในการเรียนและสามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายที่ผู้วิจัยกำหนดไว้