

ชื่อเรื่อง: การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบบทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวรินรดา เพ็ญสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (experimental research) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบบทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ จำนวน ๒๘ คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย : ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบบทบาทสมมติ จำนวน ๔ แผน แผนละ ๒ คาบ รวมทั้งหมด ๘ คาบ / ๒) แบบทดสอบวัดความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ เป็นแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน จำนวน ๔๐ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ (t-test for dependent samples)

ผลการวิจัยว่า การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบบทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ก่อนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

