

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษด้วยชุดแบบฝึกหัด
การเขียนภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 6
รหัสวิชา อ33207

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววิกานดา พิณแพทย์

กลุ่มสาระฯ : ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภทเชิงทดลอง (Experiment research) มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาทักษะด้านการเขียนบทความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน (Pre – Test : Post Test) โดยใช้ชุดแบบฝึกหัดการเขียนภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 – 6/8 จำนวน 3 ห้อง รวมทั้งสิ้น 83 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1. แผนการจัดการเรียนรู้และเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง Essay Structure จำนวน 5 แผน ใช้เวลาสอนแผนละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 5 ชั่วโมง 2. ชุดแบบฝึกหัด เรื่อง Essay Structure 3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ลักษณะแบบปรนัย ข้อเขียน จำนวน 5 ข้อ วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเขียนบทความภาษาอังกฤษด้วยชุดแบบฝึกหัดการเขียนภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 6 รหัสวิชา อ 33207 สูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 70 อยู่ในระดับ ดี จึงสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเขียนบทความภาษาอังกฤษด้วยชุดแบบฝึกหัดการเขียนภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นหลังจากได้รับการฝึกฝน ดังนั้น การใช้ชุดแบบฝึกหัดการเขียนภาษาอังกฤษ ช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเขียนบทความภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจริง