

**ชื่อเรื่อง** : ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชา  
ชีววิทยา 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง ระบบนิเวศ

**ชื่อผู้วิจัย** : นายชัยชยุต บุตรผา

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ภาคเรียน ปีการศึกษา** : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเรื่อง ระบบนิเวศ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6/11 จำนวน 27 คน โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงแบบแผนการวิจัยเป็นแบบกลุ่มเดียว โดยทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ใช้การจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน จำนวน 8 ชั่วโมง เครื่องมือวิจัย ประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง ประชากร จำนวน 4 แผน (2) แบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ค่าความเชื่อมั่น และ (3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางเรียน จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน ซึ่งผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** : การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน , ความสามารถในการคิดวิเคราะห์, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน