

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง หลักการนับ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปรารณา ดาราย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง หลักการนับ 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 42 คน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง หลักการนับ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักการนับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักการนับ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง หลังการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง หลักการนับ ประกอบการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง หลักการนับ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 42 คน ก่อนเรียนเฉลี่ย 7.02 จากคะแนน 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) เท่ากับ 1.69 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเฉลี่ย 15.43 จากคะแนน 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 77.14 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) เท่ากับ 1.90 จากการทดสอบทั้งสองครั้งผล ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น เฉลี่ย 8.41 คิดเป็นร้อยละ 40.02 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้