

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องลำดับและอนุกรมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม
รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค32102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ชื่อผู้วิจัย : นายภิเษม พรหมเหลือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์

ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องลำดับและอนุกรม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประชากรที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี นครนายก อำเภอมะนัง จังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียน 83 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนเรื่องลำดับและอนุกรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 ชุดแบบฝึกทักษะเรื่องลำดับและอนุกรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องลำดับและอนุกรมสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 เฉลี่ย 47.22 จากคะแนน 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 47.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) เท่ากับ 1.03 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเฉลี่ย 64.27 จากคะแนน 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 64.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) เท่ากับ 1.07 จากการทดสอบทั้งสองครั้งผลปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 26.71 คิดเป็นร้อยละ 26.71 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นหลังจากได้แบบฝึกทักษะเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้