

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเส้นขนาน โดยใช้แบบฝึกทักษะ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี  
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจันทิมา คุณวัฒน์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์  
ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

### บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย เชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เส้นขนาน 2) เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องเส้นขนาน ที่มีประสิทธิภาพ 80/80 ประชากรที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยสุ่มตัวอย่างแบบ โดยวิธีเจาะจง (Purposive sampling) ซึ่งในชั้นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มี 2 ชนิด คือ

1) แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน จำนวน 5 แบบฝึกทักษะ

2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 30 ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test dependent

ผลการวิจัย พบว่าแบบฝึกทักษะทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.48 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ แบบฝึกทักษะสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เรื่องเส้นขนาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ให้สูงขึ้น โดยคะแนนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ หลังเรียนมีผลการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ 16.52 และผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด