

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านทักษะการปฏิบัติงานด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับกลุ่มนักเรียนเรียนอ่อนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอภิญญา ยินดียิม
นางสุณิสา โถทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

จากการสอนในรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า มีนักเรียนจำนวน 36 คน ขาดทักษะการปฏิบัติงานในแต่ละเนื้อหาที่ถูกต้องและบางคนไม่สามารถปฏิบัติได้เลย เป็นผลทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายจากครูประจำวิชาได้ หรืออาจมีงานส่งครูหรือบางคนมีงานส่ง แต่ผลงานอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง เมื่อครูซักถามใน ประเด็นหรือเนื้อหาที่สำคัญของการเรียนแต่ละครั้ง นักเรียนไม่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสังเกต และแบบสอบถามโดยใช้สถิติเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การออกแบบและเทคโนโลยี1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีการทดสอบทักษะความสามารถทางการเรียนก่อนการฝึก ระหว่างการฝึกและหลังการฝึกในคาบเรียนแต่ละสัปดาห์

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยคอมพิวเตอร์ของกลุ่มนักเรียนเรียน อ่อนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 36 คน จากการทดสอบก่อนฝึกและหลังฝึก พบว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนฝึก เท่ากับ 5.93 และคะแนนเฉลี่ยหลังฝึกเท่ากับ 14.20 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยหลังฝึกเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีความสามารถในการเรียน คอมพิวเตอร์ดีขึ้น ซึ่งเมื่อพิจารณาความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนสามารถพัฒนาได้ตามระยะเวลาและจำนวนกิจกรรมที่ฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติและทักษะการจัดองค์ประกอบต่าง ๆ ของผลงานดีขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนามีการจัดลำดับความยากง่ายที่เหมาะสมกับผู้เรียน แสดงว่าเอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้นนี้ ช่วยให้นักเรียนมีความสามารถทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ดีขึ้น