

(ก)

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ

เรื่องการสร้างประโยชน์จากผลงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3

วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 2

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพร วงษ์ดารา

หน่วยงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา : 1/2565

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาโดยใช้สื่อฝึกทักษะ เรื่องการสร้างประโยชน์จากผลงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในช่วงเดือนพฤษภาคม 2565 ถึง กรกฎาคม 2565 พบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการส่งงานน้อย ซึ่งเกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในช่วงนั้นต่ำ โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย ปฏิบัติการสอนนักเรียนจำนวน 42 คน โดยการใช้สื่อฝึกทักษะ ประกอบการเรียนการสอนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้เป็นข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก

สรุปผลการวิจัยพบว่า จากการใช้สื่อฝึกทักษะประกอบการเรียนการสอน เพื่อปรับพฤติกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี โดยใช้สื่อฝึกทักษะประกอบการเรียนการสอน ผลการใช้แบบฝึกทักษะ มาช่วยสอน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 เป็นวิธีการเรียนรู้ที่ได้ผลน่าพอใจ สังเกตจากนักเรียนให้ความสนใจการเรียนดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ สิ่งที่แสดงถึงความสนใจของนักเรียน คือ นักเรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะท้ายบท ได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีทุกคน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ร่วมมือกันในการทำงาน นักเรียนทุกคนร่วมกันรับผิดชอบงาน และนำประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้จากการเรียนรู้มาสรุปเป็นองค์ความรู้ของกลุ่มตนเอง มีการช่วยเหลือกันในการทำงานกลุ่ม