

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถด้านการจดจำตัวอักษรฮิระะนะ (ひらがな)

โดยใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ชุด “ภาพปลากรอบ(ภาพประกอบ)”

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนัฏฐิราพร ปันพึงบุญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง ทดลอง

มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของสื่อประกอบการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ชุด “ภาพปลากรอบ (ภาพประกอบ)”

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ใบงาน แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

กาใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ชุด “ภาพปลากรอบ (ภาพประกอบ)” ในการสอน เรื่อง ตัวอักษร ฮิระะนะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ผลปรากฏว่า สื่อประกอบการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ชุด “ภาพปลากรอบ (ภาพประกอบ)” มีค่าประสิทธิภาพ 80/81 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 เนื่องจาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 ไม่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น จึงไม่สามารถเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ชุด “ภาพปลากรอบ (ภาพประกอบ)” ได้ จากผลการทดสอบเรื่อง ตัวอักษรฮิระะนะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 73.58 คิดเป็นร้อยละ 78.04