

|              |                                                                                                                                                            |                 |  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| ชื่อเรื่อง   | การใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านคำศัพท์และจดจำคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 |                 |  |
| ชื่อผู้วิจัย | นางสาววิณี ปลั่งบุญมี                                                                                                                                      |                 |  |
| กลุ่มสาระฯ   | ภาษาต่างประเทศ                                                                                                                                             |                 |  |
| ภาคเรียนที่  | 1                                                                                                                                                          | ปีการศึกษา 2565 |  |

#### บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภทเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอ่านคำศัพท์และจดจำคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศส รวมทั้งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยการใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีประกอบการสอนรายวิชา ภาษาฝรั่งเศส3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 จำนวน 44 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ใบความรู้การอ่านออกเสียงตัวอักษรและสระในภาษาฝรั่งเศส แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ก่อนเรียน หลังเรียน แบบบันทึกผลการประเมิน และสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อนำมาวิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ แบบอ้างอิง

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 จำนวน 44 คน มีการพัฒนาด้านอ่านคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 79.55 และการจดจำคำศัพท์เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 72.73

โดยสรุป การพัฒนาการอ่านคำศัพท์และจดจำคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศส รายวิชาภาษาฝรั่งเศส3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 44 คน ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสามารถอ่านคำศัพท์และจดจำคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสได้เพิ่มขึ้น อีกทั้งเกิดความสนุกสนานในการเรียนและสามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายที่ผู้วิจัยกำหนดไว้