

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๗

ชื่อผู้วิจัย นางสาวชัชชาริ ประชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียน ปราจีนกัลยาณี

ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษอ่านเขียน๑ โดยใช้แบบเก็บประเมินบันทึกคะแนนรายบุคคล เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยร้อยละ การทำวิจัยในครั้งนี้ใช้วิธีการประเมินที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการประเมิน วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผลการวิจัยพบว่านักเรียน มีการพัฒนาด้านการสื่อสารในระดับดี การใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนสนุกสนานและมีทัศนคติที่ดี เพิ่มความสนใจในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนไม่รู้สึกลำบากต่อการเรียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นอีกด้วย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง เชิงทดลอง

มีวัตถุประสงค์

๑.เพื่อแก้ไขปัญหาการออกเสียงและการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๗ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๒ คน

๒. เพิ่มความสนใจในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนไม่รู้สึกลำบากต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๓. เพื่อปรับทัศนคติเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๒ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. ใบความรู้เรื่อง Describing people
๒. ใบงานเรื่อง Describing people
๓. แบบบันทึกผลการประเมิน
๔. สื่อเทคโนโลยี

วิเคราะห์ข้อมูลโดย ใช้สถิติและหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยปรากฏว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกต พบว่า การใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสื่อสารและจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๗ โรงเรียนปราจีนกัลยาณีจำนวน ๔๒ คน มีความสามารถในการอ่านและคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมมากขึ้นร้อยละ ๗๘ อีกทั้งผู้เรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับการเรียนภาษาต่างประเทศที่ดีเพิ่มขึ้นอีกด้วย