

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการเขียนอักษรจีน รายวิชาภาษาจีน3 โดยใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษรของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปรีดาวรรณ ถาวร,นางสาวเฟื่องฟ้า ช่อตรง

กลุ่มสาระฯ : การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา : 2565

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) การวิจัยอย่างง่าย

มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเพิ่มทักษะการจดจำวิธีการเขียนตัวอักษรจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

2. เพื่อเพิ่มทักษะการจดจำความหมาย และการเขียนภาษาจีนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. ใบความรู้เรื่องลำดับขีด

จากหนังสือเรียน 汉语教程 (上) และจากเว็บไซต์**bihua.3312345.com** เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรจีนของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี 2. แบบฝึกหัดประจำบทเรียนในหนังสือเรียน 汉语教程 (上) เพื่อทบทวน

เนื้อหาที่ได้เรียนในแต่ละบทเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี 3. แบบประเมินทักษะการเขียน

ตัวอักษรจีน ก่อนและหลังใช้แบบฝึกเขียน โดยใช้คำศัพท์ภาษาจีนจากหนังสือเรียน 汉语教 程 (上) มาประกอบการจัดทำ

4. แบบฝึกเขียนตัวอักษรจีน โดยทำเป็นแบบตารางคัดจีน วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติการ

1. หาค่าเฉลี่ย 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3. วิเคราะห์ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อศึกษาความแตกต่างของ

คะแนนที่ได้จากการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัย พบว่า จากข้อมูลข้างต้น การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีนของนักเรียน และเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนโดยใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร เพื่อฝึกเขียนตัวอักษรจีน ที่เป็นคำศัพท์ใหม่ในแต่ละบทเรียน โดยใช้ใบความรู้แต่ละบท และใบความรู้ เรื่องลำดับขีดเป็นสื่อประกอบ มีการสอนเพิ่มเติมสำหรับการเขียนตัวอักษรที่ซับซ้อน และอธิบายเพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการ เขียน ความหมาย และสามารถจดจำคำศัพท์ได้ง่ายขึ้น หลังจากเรียนนักเรียนสามารถฝึกเขียนตัวอักษรจีนได้เองโดย การดูใบ ความรู้เรื่องลำดับขีด ทำให้ได้ฝึกฝน และเรียนรู้ตนเอง โดยมีครูเป็นผู้แนะนำ ทดสอบความเข้าใจอีกครั้ง ก่อนทำแบบทดสอบ ด้วยการ 听写 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจดจำตัวอักษรจีนได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อตัวนักเรียนมากกว่าการสอนทั่วไป ที่ไม่มีการใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร ดังนั้นการ เรียนการสอนโดยใช้วิธีการข้างต้นนี้ จึงเป็นการส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้น ผู้วิจัยจึง ได้เลือกนำวิธีนี้มาใช้ และวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน จากการวิเคราะห์ผลวิจัย สรุปได้ว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร มีความสามารถในการเขียนอักษร จีนได้ถูกต้อง และจำความหมายได้สูงกว่าก่อนเรียน