

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดการสอนที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย : ว่าที่ร้อยตรีวสุรัตน์ วงษ์มิตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : การงานอาชีพ

ภาคการศึกษา ปีการศึกษา ; ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดการสอนที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนจากชุดการสอนที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) 3) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนจากชุดการสอนที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากชุดการสอนที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)

กลุ่มตัวอย่าง ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จาก 11 ห้องเรียน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย มา 1 ห้องเรียนเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดการสอน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และแบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าทีแบบอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณภาพของการพัฒนาชุดการสอนที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) โดยค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.56 อยู่ในระดับดีมาก 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) สมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ความพึงพอใจของผู้เรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

คำสำคัญ : ชุดการสอน เรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน สมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต