

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยสื่อบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ โดยใช้วิธีการสอนสาธิตผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง Learning by Doing รายวิชา ศิลปะ 3 รหัสวิชา ศ 31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย : นางขวัญตา พิมพ์ดีด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ศิลปะ

ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) วิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนด้วยสื่อบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ โดยใช้วิธีการสอนสาธิตผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง Learning by Doing 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการออกแบบการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อ บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ โดยใช้วิธีการสอนสาธิตผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง Learning by Doing กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 ห้อง นักเรียนจำนวน 205 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Sample Random Sampling) กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 จำนวน 1 ห้อง จำนวนนักเรียน จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนสำเร็จรูปการสอนแบบสาธิต แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน พบว่า ค่าความก้าวหน้าของนักเรียนทุกคนมีค่าเป็นบวก โดยค่าเฉลี่ยของความก้าวหน้าเป็น 17.39 เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 57.98 ของคะแนนเต็ม

2. การพัฒนานักเรียนด้านทักษะการออกแบบการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ด้วยสื่อบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ โดยใช้วิธีการสอนสาธิตผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง Learning by Doing รายวิชา ศิลปะ 3 รหัสวิชา ศ 31101 ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้จริง

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ โดยใช้วิธีการสอนสาธิตผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง Learning by นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บทเรียนสำเร็จรูป คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 51.31 อยู่ในระดับมากที่สุด นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิธีการสอนสาธิตผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง Learning by Doing คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 48.69 อยู่ในระดับมาก