

ชื่อเรื่อง

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทวีปเอเชีย

วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มและวิธีสอนแบบปกติของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ผู้วิจัย

นายชัชภูมิ กมลรักษ์ นางสาวจาดุพร นิยมวิทย์พันธุ์

กลุ่มสาระฯ

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปีการศึกษา

ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา2565

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทวีปเอเชียของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่มและวิธีสอนแบบปกติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนโดยวิธีแบบกระบวนการกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ใช้วิธีการสุ่ม ตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เป็นกลุ่มทดลอง 2 ห้องเรียนจำนวน 84 คน สอนโดยวิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่ม และกลุ่มควบคุม 2 ห้องเรียนจำนวน 84 คน สอนตามแบบปกติใช้เวลาในการทดลอง โดยใช้แผนการสอน 1 แผน/ 1 คาบ คาบละ 1 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการสอนแบบกระบวนการกลุ่มและแบบปกติ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความคิดเห็น

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), t-test independence ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่สอนโดยวิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทวีปเอเชีย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยกลุ่ม ทดลอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุม

2. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียน เรื่อง ทวีปเอเชีย โดยใช้วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก โดยเห็นว่าทำให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น ทำให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมเป็นอย่างดี และทำให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น ส่วนความคิดเห็นที่มีต่อการใช้วิธีสอนแบบปกติเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง โดยเห็นว่าทำให้ได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ ให้ความร่วมมือในการเรียนทุกขั้นตอน และทำให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น