

ชื่อเรื่อง การใช้หลักธรรมอริยสัจ ๔ ในการแก้ปัญหาชีวิต ที่มีผลทางการเรียน
และความพึงพอใจในการเรียนวิชาสังคมศึกษา สาระพระพุทธศาสนา นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ผู้วิจัย นางสาวกัญญาณัฐวรินทร์ มั่นจิตร

หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมอริยสัจ 4 และสามารถจำแนกและวิเคราะห์หลักธรรมอริยสัจ 4
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากร / กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 40 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ การสังเกต และการสัมภาษณ์ การพูดคุย การใช้คำมั่นสัญญาและทฤษฎีเสริมแรง

กรอบแนวคิด

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจมีเหตุผลและรู้จักวิธีแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง และเห็นความสำคัญของอริยสัจ 4 และนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการวิจัย

นักเรียนมีความเข้าใจมีเหตุผลและรู้จักวิธีแก้ปัญหายอย่างถูกต้อง และเห็นความสำคัญของอริยสัจ 4 และนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนนำหลักอริยสัจ 4 ทุกข้อ สมุทัย นิโรธ มรรค อันเป็นคุณธรรมพื้นฐานไปใช้แก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์ นักเรียนยังสามารถแก้ไขปัญหในชีวิตประจำวัน โดยหาสาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหาที่ถูกต้องได้