

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ร่วมกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมีโนมิตีที่ดีต่อความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนพรัตน์ สิงห์ธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ร่วมกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมีโนมิตีที่ดีต่อความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กล้องจุลทรรศน์ วิชาชีววิทยา 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 114 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กล้องจุลทรรศน์ วิชาชีววิทยา 1 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กล้องจุลทรรศน์ วิชาชีววิทยา 1 และ 3) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ร่วมกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมีโนมิตีที่ดีต่อความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง เรื่อง กล้องจุลทรรศน์ วิชาชีววิทยา 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ทดสอบสถิติที่ (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ร่วมกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมีโนมิตีที่ดีต่อความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง เรื่อง กล้องจุลทรรศน์ วิชาชีววิทยา 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.87/84.52) และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ร่วมกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมีโนมิตีที่ดีต่อความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง เรื่อง กล้องจุลทรรศน์ วิชาชีววิทยา 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05