

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชัน รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 รหัสวิชา ค32101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชื่อผู้วิจัย : นายภิเษม พรหมเหลือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์

ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องฟังก์ชัน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประชากรที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี นครนายก อำเภอมะนัง จังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียน 84 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนเรื่องฟังก์ชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 ชุดแบบฝึกทักษะเรื่องฟังก์ชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องฟังก์ชัน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ

โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 เฉลี่ย 43.31 จากคะแนน 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) เท่ากับ 1.21 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเฉลี่ย 67.73 จากคะแนน 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 66.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) เท่ากับ 1.13 จากการทดสอบทั้งสองครั้งผลปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 27.02 คิดเป็นร้อยละ 5.00 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นหลังจากได้แบบฝึกทักษะเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้