

ชื่อเรื่อง : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวัดตำแหน่งที่ทางสถิติของข้อมูล โดยใช้กระบวนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกนกอร ชาหอม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับกระบวนการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน ช่วยให้การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2) เพื่อเปรียบเทียบการศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งก่อนและหลังเรียน เรื่อง การวัดตำแหน่งที่ทางสถิติของข้อมูล โดยใช้กระบวนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยคือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน เรื่องการวัดตำแหน่งที่ทางสถิติของข้อมูล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t -test

ผลการวิจัยพบว่า การประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 นอกจากนี้ยังพบว่าการประเมินผลก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเลขคณิต 8.35 ในขณะที่การประเมินผลหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเลขคณิต 10.25 ซึ่งเป็นค่าที่สูงขึ้น เมื่อพิจารณาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผลก่อนเรียน ซึ่งมีค่า 5.17 ในขณะที่ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผลหลังเรียนมีค่า 4.33 ซึ่งเป็นค่าที่ลดลง แสดงให้เห็นว่าหลังเรียนนักเรียนมีคะแนนเกาะกลุ่มใกล้เคียงกันมากขึ้น หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าการประเมินผลหลังเรียนมีการกระจายน้อยกว่าการประเมินผลก่อนเรียน ซึ่งเป็นเครื่องชี้ว่าการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับวิธีการคำนวณที่หลากหลาย นอกจากจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นแล้ว ยังทำให้นักเรียนผ่านผลการเรียนรู้ในระดับที่ใกล้เคียงกันมากขึ้นด้วย จากค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานนี้ จึงกล่าวได้ว่าการจัดกิจกรรมนี้ มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นเป็นที่น่าสนใจ