

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ฟังก์ชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวกนกกร ศรีสังข์
หน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ รวมถึง ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ฟังก์ชัน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 112 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ฟังก์ชัน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ แบบฝึกทักษะ เรื่อง ฟังก์ชัน แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกทักษะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ฟังก์ชัน โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัด.ปราจีนบุรี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการทดสอบก่อนเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 51.25 หลังจากทีนักเรียนได้ใช้แบบฝึกทักษะนักเรียนมีคะแนนทดสอบหลังเรียน ซึ่งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 82.74 ซึ่งเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ฟังก์ชัน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.68)