

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบพหุนามรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 รหัสวิชา ค22201 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชื่อผู้วิจัย : นายปฏิพัทธ์ ต่อคุ้ม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์

ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการบวก ลบพหุนาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประชากรที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี นครนายก อำเภอมือง จังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียน 73 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนเรื่องการบวก ลบพหุนาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ชุดแบบฝึกทักษะเรื่องการบวก ลบพหุนาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการบวก ลบพหุนามสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบพหุนาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 78.25/80.24 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 75/75

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เวกเตอร์ในสาม มิติ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบพหุนาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 อยู่ใน ระดับมาก $\bar{x}=4.2, S.D.=0.62$)