

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ๕ โดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปาริชาติ ทองเล็ก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑

บทคัดย่อ

การอ่านและการเขียนเป็นทักษะสำคัญและจำเป็นต่อนักเรียนมาก ทั้งนี้เพราะการอ่านและการเขียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ จดจำเรื่องราวได้และเขียนถ่ายทอดความคิดของ นักเรียน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ ๑.) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ๕ โดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒.) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียน ๓.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๕ ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน โดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ๔.) เพื่อศึกษา ความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๕ โดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียน ปราจีนกัลยาณี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๖ คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ๑.) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็น ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ จำนวน ๖ แผน แผนละ ๒ ชั่วโมง รวม ๑๒ ชั่วโมง ๒.) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญและ การเขียนแสดงความคิดเห็น จำนวน ๒ เล่ม ๓.) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ ๔.) แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๕ โดยการใช้แบบฝึก ทักษะการอ่านและการเขียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ (Rating Scale) จำนวน ๒๐ ข้อ

ผลการวิจัย ปรากฏ ดังนี้

๑. ประสิทธิภาพของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย ๕ โดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๒.๖๕/ ๘๑.๒๘

๒. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน มีค่าเท่ากับ ๐.๕๔๘๙ แสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ มีความก้าวหน้าทางการเรียน ร้อยละ ๕๔.๘๙

๓. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ โดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ๕ โดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๕๒ อยู่ในระดับมากที่สุด