

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓
โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเมษยา สุขชม
กลุ่มสาระฯ : ภาษาไทย
ปีการศึกษา : ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัยประเภททดลอง (Experimental Research) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓ โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มี ๑๐ ห้อง จำนวน ๔๒๐ คน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓ จำนวน ๔๒ คน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

๑. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๒. บทเรียนในชั้นเรียน เรื่อง กาพย์พระไชยสุริยา
๓. เนื้อหาความรู้ เรื่องมาตราตัวสะกด
๔. เกมมาตราตัวสะกด
๕. ใบงานแบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนคำมาตราตัวสะกด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ (%)

ผลการวิจัย พบว่า ๑. คะแนนเฉลี่ยของผลการสอบก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ ๘.๓๑ และคะแนนเฉลี่ยของผลการสอบหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ ๑๗.๑๕

๒. สรุปผลการวิจัย ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังการใช้แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องการแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓ โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย สูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนสอบก่อนเรียนของนักเรียนอยู่ที่ร้อยละ ๒๗.๓๘

การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกดต่าง ๆ นักเรียนมีการพัฒนาของทักษะทางด้านการเขียนมากขึ้น ซึ่งผลสัมฤทธิ์จากการวิจัยนี้มีส่วนช่วยในการพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการเขียนคำในภาษาไทยได้อย่างถูกต้องยิ่งขึ้น