

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้วยกริยา ๓ ช่อง สำหรับนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ผู้วิจัย นางสาวกฤษฎณาพร บุญเฮ้า, นางชุลี ฉัตรโชคไพศาล

กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัย (ประเภท) เชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจากการพัฒนาการเรียนหลักไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษด้วยกริยา ๓ ช่อง ที่มีเกณฑ์ ๗๕/๗๕ ศึกษาดัชนีประสิทธิผลกิจกรรม การพัฒนาการเรียน หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้วยกริยา ๓ ช่อง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการพัฒนาการเรียนหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้วยกริยา ๓ ช่อง ศึกษาความพึงพอใจจากการพัฒนา การเรียนหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้วยกริยา ๓ ช่อง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๑๘ คน วิธีที่ได้มาของกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือก กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษด้วยกริยา ๓ ช่อง แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ๑) ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ ๒) ร้อยละ ๓) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ๔) ค่า T-test (Dependent simples)

ผลการศึกษาค้างนี้ พบว่า ๑) แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาการเรียนหลักไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษด้วยกริยา ๓ ช่อง ในการพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ มีประสิทธิภาพ ๗๕.๔๗/๘๓ ๒) ผลสัมฤทธิ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ ๐.๗๕๘ ผู้เรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๔๗ ๓) ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาการเรียนหลัก ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้วยกริยา ๓ ช่อง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ ๐.๐๑ ๔) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาการเรียนหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้วยกริยา ๓ ช่อง ในระดับมากที่สุด ซึ่งช่วยให้นักเรียนมีโอกาสได้พัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ตามความเหมาะสมกับระดับชั้นในการเรียนอีก ทั้งยังสร้างความมั่นใจให้นักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่านและการเขียนตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

คำสำคัญ: (๑) หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (๒) ดัชนีประสิทธิผล