

ชื่อเรื่อง : ผลการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสานรูปแบบออนไลน์วิชาพลศึกษา6 กีฬาวอลเลย์บอล ของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอัญญา วัฒนานุกุลพงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 2. เพื่อเปรียบเทียบคะแนนทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสานการสอนออนไลน์ของวิชาพลศึกษา6 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 26 คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย 7 คน และนักเรียนหญิง 19 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 26 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบ Dependent t - test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิจัย 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยสื่อการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสานออนไลน์วิชาพลศึกษา 6 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 13.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) เท่ากับ 2.28 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยสื่อการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสานออนไลน์วิชาพลศึกษา 6 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 13.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) เท่ากับ 2.28

2. เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยสื่อการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์วิชาวอลเลย์บอล (Pre Test) และหลังการเรียน (Post Test) โดยใช้ค่าสถิติเปรียบเทียบ Dependent t - test ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี พบว่านักเรียนที่เรียนด้วยสื่อจัดการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสานออนไลน์วิชาพลศึกษา6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05