

ชื่อเรื่อง : “การแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีมีโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยสื่อประสมทางการเรียนคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564”

ชื่อผู้วิจัย : 1) นายเสริมันต์ สรรเพ็ชร
2) นางผิงทิพย์ สอนเมือง
3) นางประภาภรณ์ทรงประโคน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์

ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นแบบกึ่งทดลอง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีมีโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยสื่อประสมทางการเรียนคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 1,4,5,9,8,10 โดยสุ่มตัวอย่างแบบ เฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1)แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ 2)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3)แบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้สื่อประสม วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยการใช้สื่อประสมหลังการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับร้อยละ 63.7 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม 2) นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยการใช้สื่อประสมอยู่ที่ระดับมากที่สุด