

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเป็นฐาน รายวิชาภาษาไทย 4
เรื่องสำนวนไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวณัฐวรรณ พลเจริญ

หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภททดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อสร้างแผนการพัฒนากิจการการเรียนรู้ รวมทั้งประเมินทักษะด้านการทำงานของนักเรียนในเรื่องสำนวนไทย จากการเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเป็นฐาน ในรายวิชาภาษาไทย 4 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 จำนวน 28 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบ (กรณีศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง) แบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการพัฒนากิจการการเรียนรู้ และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องมีทนะพาธา วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเป็นฐาน รายวิชาภาษาไทย 4 เรื่องสำนวนไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณีผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำงาน กิจกรรมที่ 2 Creative Task คิดเป็นร้อยละ 91.38 ส่วนแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องสำนวนไทย มีคะแนนก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 56.58 และคะแนนหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 73.68 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน ร้อยละ 88.62

โดยสรุป การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเป็นฐาน รายวิชาภาษาไทย 4 เรื่องสำนวนไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เป็นอย่างดีทำให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้อย่างมีคุณภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และเกิดความสนุกสนาน ให้ความสนใจในเรื่องที่เรียน เข้าใจเรื่องที่เรียนได้ดีขึ้นจนนำไปสู่ผลทางการเรียนที่ดีขึ้นซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้