

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาภาษาไทย ๖ (ท๒๓๑๐๒) โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ความ ด้วยเทคนิค SQ๔R

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปาริชาติ ทองเล็ก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง มีจุดประสงค์เพื่อเพื่อ ๑.) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ความ ด้วยเทคนิค SQ๔R ๒.) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ก่อนและหลังเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ วิเคราะห์ความ รายวิชาภาษาไทย ๖ (ท๒๓๑๐๒) โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ความ ด้วยเทคนิค SQ๔R และ ๓.) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต่อการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ วิเคราะห์ความ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ที่เรียนรายวิชา ภาษาไทย ๖ รหัส ท ๒๓๑๐๒ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๖ คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ได้จากการเลือกแบบเจาะจง

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลโดย ดำเนินการทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน ๑๕ ข้อ ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ความ รายวิชาภาษาไทย ๖ รหัส ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน ๑๕ ข้อ และ ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลการวิจัยพบ ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะมีค่ามีประสิทธิภาพ เท่ากับ ๘๘.๗ / ๘๐.๐๖ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง การอ่านจับใจความ วิเคราะห์ความ รายวิชาภาษาไทย ๖ (ท๒๓๑๐๒) โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ความ ด้วยเทคนิค SQ๔R หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .๐๑ และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้เรียนเรื่อง การอ่านจับใจความ วิเคราะห์ความ รายวิชาภาษาไทย ๖ (ท๒๓๑๐๒) โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ความ ด้วยเทคนิค SQ๔R มีความพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก