

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านทำนองเสนาะ โดยใช้บทอาขยานบทหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ชื่อผู้วิจัย นางสาวภาภรณ์ จำจิตต์
กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ เป็นงานวิจัย ประเภทการวิจัยเชิงพัฒนา มีวัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขการอ่านออกเสียงทำนองเสนาะได้ถูกต้อง การอ่านออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำ การแบ่งวรรคตอน การเอื้อนเสียง และความไพเราะ จากกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ การสังเกต และการทดสอบการอ่านทำนองเสนาะจากนักเรียน มีการฝึกฝนการอ่านทำนองเสนาะ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย การวิเคราะห์หาข้อมูลผู้วิจัยใช้คำร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าจากข้อมูลจากการสังเกต และการทดสอบการอ่านทำนองเสนาะ ในการทำวิจัยครั้งนี้พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีการพัฒนาขึ้นหลังจากเรียนรู้ฝึกฝนฝึกทักษะการอ่านทำนองเสนาะ ช่วยให้นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดี ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาก็จะได้รับคำอธิบายเพิ่มเติมทันที ทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างเข้าใจ โดยดูจากการสังเกต การอ่านทำนองเสนาะ ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านทำนองเสนาะเพิ่มขึ้นร้อยละ 82