

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ชื่อผู้วิจัย	นายชยณัฐ เชี่ยวขจร
หน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา	๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยได้ถูกต้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี และ ๓. เพื่อหาแนวทางแก้ไขการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยของนักเรียนให้ถูกต้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ผู้วิจัยจึงได้จัดทำแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย ร้อยแก้ว จำนวน ๓ ชุด โดยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน ๕ คน ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ในเวลาเรียน แล้วเลือกนักเรียนที่มีปัญหาพัฒนา ทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย นอกเวลาเรียน และวางแผนการทำแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย ร้อยแก้ว จำนวน ๓ ชุด และระยะเวลาในการปฏิบัติ

ผลจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

ผลการเปรียบเทียบการฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย ของจากกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๐ พบว่า นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยที่ดีขึ้นจากคะแนนก่อนใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย ค่าเฉลี่ยเป็น ๒.๔ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๔๘ และคะแนนหลังใช้แบบฝึกทักษะมีค่าเฉลี่ยเป็น ๔.๒ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๔ ซึ่งเป็นตามผลที่คาดหวังไว้

จากการสังเกตพบว่า นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยได้ดีขึ้น นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านที่ดีขึ้นนี้ ไปใช้กับการอ่านเพื่อศึกษาในวิชาอื่น ๆ ได้ ดังนั้น การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย เป็นวิธีที่ช่วยให้นักเรียนอ่าน ออกเสียงได้ดีขึ้น และมีผลการพัฒนาการเรียนในรายวิชาภาษาไทยดีขึ้น รวมทั้งยังสามารถนำไปบูรณาการในรายวิชาอื่น ๆ ได้