

ชื่อเรื่อง : การศึกษาปัญหาการใช้ Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกร อ่อนเอม
กลุ่มสาระฯ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียน/ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงเดียวมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการใช้หลักไวยากรณ์ Present Continuous Tense โดยใช้กิจกรรมการการทำแบบทดสอบ และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการใช้ Present Continuous Tense ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 26 คน โดยให้นักเรียนทดสอบเกี่ยวกับการใช้ Present Continuous Tense ก่อนเรียนแล้วหลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ Present Continuous Tense ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 2 ฉบับ จากนั้นจึงทำการทดสอบหลังเรียน และวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่าการใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความจำ ความเข้าใจในคำศัพท์และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 26 คนที่เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 80.77