

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการเขียนอักษรจีน รายวิชาภาษาจีน3 โดยใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษรของ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปรีดาวรรณ ถาวร
กลุ่มสาระฯ : การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา : 2564

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) การวิจัยอย่างง่าย
มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเพิ่มทักษะการจดจำวิธีการเขียนตัวอักษรจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียน
ปราจีนกัลยาณี 2. เพื่อเพิ่มทักษะการจดจำความหมาย และการเขียนภาษาจีนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่
5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี 3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัย คือ 1. ใบความรู้เรื่องลำดับขีด จากหนังสือเรียน 汉语教程 (上) และจากเว็บไซต์
bihua.3312345.com เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียน
ปราจีนกัลยาณี 2. แบบฝึกหัดประจำบทเรียนในหนังสือเรียน 汉语教程 (上) เพื่อทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนใน
แต่ละบทเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี 3. แบบประเมินทักษะการเขียนตัว
อักษรจีน ก่อนและหลังใช้แบบฝึกเขียน โดยใช้คำศัพท์ภาษาจีนจากหนังสือเรียน 汉语教程 (上) มาประกอบ
การจัดทำ 4. แบบฝึกเขียนตัวอักษรจีน โดยทำเป็นแบบตารางคัดจีน วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติการ
1. หาค่าเฉลี่ย 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3. วิเคราะห์ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อศึกษาความแตก
ต่างของคะแนนที่ได้จากการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัย พบว่า จากข้อมูลข้างต้น การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีนของ
นักเรียน และเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนโดยใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ให้
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร เพื่อฝึกเขียนตัวอักษรจีน ที่เป็นคำศัพท์ใหม่ในแต่ละบทเรียน โดย
ใช้ใบความรู้แต่ละบท และใบความรู้เรื่องลำดับขีดเป็นสื่อประกอบ มีการสอนเพิ่มเติมสำหรับการเขียนตัวอักษรที่
ซับซ้อน และอธิบายเพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการเขียน ความหมาย และสามารถจดจำคำศัพท์ได้ง่ายขึ้น หลัง
จากเรียนนักเรียนสามารถฝึกเขียนตัวอักษรจีนได้เองโดย การดูใบความรู้เรื่องลำดับขีด ทำให้ได้ฝึกฝน และเรียนรู้
ตนเอง โดยมีครูเป็นผู้แนะนำ ทดสอบความเข้าใจอีกครั้ง ก่อนทำแบบทดสอบด้วยการ 听写 เพื่อส่งเสริมให้
นักเรียนจดจำตัวอักษรจีนได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อตัวนักเรียนมากกว่าการสอนทั่วไปที่ไม่มีการใช้
แบบฝึกเขียนตัวอักษร ดังนั้นการ เรียนการสอนโดยใช้วิธีการข้างต้นนี้ จึงเป็นการส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนสูงขึ้น ผู้วิจัยจึง ได้เลือกนำวิธีนี้มาใช้ และวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยการทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียนและหลังเรียน จากการวิเคราะห์ผลวิจัย สรุปได้ว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร มีความ
สามารถในการเขียนอักษรจีนได้ถูกต้อง และจำความหมายได้สูงกว่าก่อนเรียน