

ชื่อเรื่อง : พัฒนาทักษะการใช้คำ Conjunction โดยใช้สื่อการเรียนรู้รูปแบบเกม Wordwall นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววิภาดา พิณแพทย์

กลุ่มสาระฯ : ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภทเชิงทดลอง (Experiment research) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คำ Conjunction และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน (Pre – Test : Post Test) โดยใช้สื่อการเรียนรู้รูปแบบเกม Wordwall นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 – 6/8 จำนวน 3 ห้อง รวมทั้งสิ้น 102 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1. แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คำ Conjunction จำนวน 10 แผน ใช้เวลาสอนแผนละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 10 ชั่วโมง 2. สื่อการเรียนรู้รูปแบบเกม Wordwall จำนวน 8 เกม 3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์รูปแบบเกม Wordwall ลักษณะแบบอัตนัย จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัย พบว่า ทักษะการใช้คำ Conjunction โดยใช้สื่อการเรียนรู้รูปแบบเกม Wordwall นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 70 อยู่ในระดับดี จึงสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทักษะการใช้คำ Conjunction โดยใช้สื่อการเรียนรู้รูปแบบเกม Wordwall นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สูงขึ้นหลังจากได้รับการฝึกฝน ดังนั้นการใช้สื่อการเรียนรู้รูปแบบเกม Wordwall ช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณีมีทักษะการใช้คำ Conjunction เพิ่มขึ้นจริง