

ชื่อเรื่อง : การใช้ชุดการสอนเพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่องการอ่านโดยใช้เทคนิค SQ๔R
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๗

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอรอนงค์ นิยมวิทย์พันธุ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา : ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง ทดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
อ่านเขียน๑ รหัสวิชา อ๓๑๒๐๑ การอ่านโดยใช้เทคนิค SQ๔R ประกอบด้วยบทอ่านภาษาอังกฤษ จากบทอ่านนอก
เวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๗

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๗

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน ใบงาน หนังสือพิมพ์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

การสอนอ่านโดยใช้เทคนิคSQ๔R ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๗ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ผลปรากฏว่า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการสอนได้คะแนนสอบมากกว่าคะแนน ซึ่งก่อนสอนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ๔.๕ คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๓ แต่หลังการสอนนักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๖.๕ คิดเป็น
ร้อยละ ๖๔.๐๙ แสดงว่านักเรียนมีการพัฒนาขึ้นจึงทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นด้วย และนักเรียนก็มีระดับ
คะแนนสอบหลังการสอนอ่านโดยใช้เทคนิค SQ๔R เพิ่มขึ้นซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนได้คะแนนสูงกว่าก่อนเรียน