ชื่อเรื่อง แนวทางการแก้ไขปัญหาการเข้าเรียนในสถานการณ์การเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9

ชื่อผู้วิจัย นายเตชิต บุญมาพิทักษ์กุล

หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาพฤติกรรมการเข้าเรียนและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเข้าเรียนในสถานการณ์การเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 วิชาศิลปะ 1 (ดนตรี-นาฏศิลป์) รหัส ศ31101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

กลุ่มตัวอย่างตัวอย่างที่ได้รับการคัดเลือกแบบเจาะจงได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 และคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยทำการสังเกต การสัมภาษณ์ รวมถึงข้อมูลด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 และ ทำการสัมภาษณ์คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เครื่องมือวิจัยที่ใช้ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างสำหรับครู นักเรียนเป็นรายกลุ่ม และแบบสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการกำหนดประเด็นที่ต้องการทำการศึกษา ดังนี้ 1.ศึกษาสภาพปัญหาพฤติกรรมการเข้าเรียนในสถานการณ์การเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ 2.แนวทางการแก้ไขปัญหาการเข้าเรียนในสถานการณ์การเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

จากการศึกษาพบว่า สภาพปัญหาพฤติกรรมการเข้าเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 สามารถแยกปัญหาเรื่องการเข้าเรียนได้ 3 ข้อ ดังนี้ 1.ปัญหาด้านอุปกรณ์ 2.ปัญหาด้านความสนใจในการเรียนส่วนตัว 3.ปัญหาด้านเวลา จากปัญหาที่พบ ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนในช่วงการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ได้ และทำงานไม่ทราบถึงเนื้อหาการเรียนเรียนและภาระชิ้นงาน ทำให้นักเรียนมีคะแนนในผลการเรียนน้อยกว่าที่ควร ครูผู้สอนจึงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเรื่องการเข้าเรียนได้ 4 หัวข้อ ดังนี้ 1.ใช้วิธีแนบลิงค์การเรียนและตัวอย่างชิ้นงานสามารถดูย้อนหลังได้ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาไม่สามารถเข้าเรียนได้ 2.ปรับรูปแบบการเรียนการสอนและหาหรือจัดทำสื่อให้น่าสนใจ 3.ใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียนและการให้คะแนน 4.การติดตามจากผู้ปกครอง และคุณครูที่ปรึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ สนใจการเข้าเรียนและการส่งชิ้นงานการเรียนมากขึ้น