

ชื่อเรื่อง : ผลของการจัดการเรียนรู้พลศึกษาด้วยบทเรียนออนไลน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพลศึกษา 5 รหัสวิชา พ33220 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย : นายคิวนันท์ อธิจันทร์รัตน์ และว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ ฉัตรโชคไพศาล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ปีการศึกษา 1/2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นวิจัยประเภททดลอง มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้เพื่อ (1) ศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้พลศึกษาด้วยบทเรียนออนไลน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพลศึกษา 5 รหัสวิชา พ33220 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (2) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษาด้วยบทเรียนออนไลน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพลศึกษา 5 รหัสวิชา พ33220 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (3) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้พลศึกษาด้วยบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาพลศึกษา 5 รหัสวิชา พ33220 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้รูปแบบ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 80 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (2) แผนการจัดการเรียนรู้พลศึกษาด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษาด้วยบทเรียนออนไลน์ (3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และทดสอบสมมติฐานประกอบด้วย ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มควบคุม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพลศึกษา 5 รหัสวิชา พ33220 ดีกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. หลังการทดลอง กลุ่มทดลองที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพลศึกษา 5 รหัสวิชา พ33220 ดีกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อผลของการจัดการเรียนรู้พลศึกษาด้วยบทเรียนออนไลน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาพลศึกษา 5 รหัสวิชา พ33220 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด