

ชื่อเรื่อง : ศึกษาผลสัมฤทธิ์การใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง The Solution:เท่าทันสื่อสร้างเสริมสุขภาวะ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอัญญา วัฒนานุกุลพงศ์
กลุ่มสาระฯ : สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียน ปีการศึกษา : 1/2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง The Solution:เท่าทันสื่อสร้างเสริมสุขภาวะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 2. เพื่อเปรียบเทียบรูปแบบการสอนOnline ระหว่างรูปแบบการสอน Synchronous learning methods และ Asynchronous learning methods กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/9 โดยสุ่มตัวอย่างแบบ เจาจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2.ชุดการเรียนรู้ เรื่อง The Solution:เท่าทันสื่อสร้างเสริมสุขภาวะ 3.แบบทดสอบหลังเรียน
วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และค่า S.D.

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ใช้รูปแบบการสอน Synchronous learning methodsมีค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และค่า S.D. สูงกว่ารูปแบบการสอน Asynchronous learning methods