

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีการสอน
โดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอัจฉราภรณ์ มูลเชื้อ

กลุ่มสาระฯ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก วิชา สังคมศึกษา1 ส31101 กับ เกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก กำลังศึกษาวิชาสังคมศึกษา1 ส31101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวนนักเรียน 443 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก กำลังศึกษาวิชาสังคมศึกษา1 ส31101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน นักเรียน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบบทดสอบหลังเรียนของแต่ละแผนจัดการเรียนรู้และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเมื่อมีการวัดซ้ำ (ANOVA Repeated Measure) และการทดสอบค่าที (t-test One Sample)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้วิธี การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ จำนวน 9 แผน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันในแต่ละแผน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และเมื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่จากแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด 9 แผน พบว่า เมื่อจำแนกตามกลุ่มของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-4 ทุกแผนการจัดการเรียนรู้ แตกต่างจากกลุ่มแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5-9 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ด้วยการใช้วิธีการสอน โดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเฉลี่ยร้อยละ 83.33 ของคะแนนเต็ม สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม