

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แม่เหล็กและไฟฟ้า วิชาฟิสิกส์ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบจุลภาคร่วมกับการเรียน แบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
ชื่อผู้วิจัย	มานัสวิทย์ เวียงปฏี
หน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แม่เหล็กและไฟฟ้า วิชาฟิสิกส์ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบจุลภาคร่วมกับการเรียนแบบออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ $E_1/E_2 = 80/80$ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 45 คน เลือกตัวอย่างจากประชากร โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับฉลากเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แม่เหล็กและไฟฟ้า 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง แม่เหล็กและไฟฟ้า 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แม่เหล็กและไฟฟ้า 4) แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แม่เหล็กและไฟฟ้า

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แม่เหล็กและไฟฟ้า วิชาฟิสิกส์ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบจุลภาคร่วมกับการเรียนแบบออนไลน์มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก