

ชื่อเรื่อง : การศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกมลชนก สมจิตต์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์

ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และศึกษาปัญหา อุปสรรค ต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 กลุ่มประชากรคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ห้อง 1, 3, 5, 9 จำนวน 135 คน กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 1, 3, 5, 9 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 70 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.05$) โดยด้านที่มีความเหมาะสมมากที่สุดคือ ด้านผู้สอน หัวข้อ “ใช้สื่อ/ช่องทางการสอนที่เหมาะสม” ($\bar{X} = 4.62$) ส่วนด้านผู้เรียน หัวข้อ “นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ” และ “นักเรียนมีสมาธิและตั้งใจเรียน” มีความเหมาะสมน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.57$) เมื่อพิจารณาเป็นภาพรวมรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดด้านผู้สอน ($\bar{X} = 4.40$) ส่วนด้านผู้เรียน มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.72$) กลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่ามีปัญหาเกี่ยวกับไม่มีสมาธิในการเรียน, มีการรบกวนของสภาพแวดล้อมรอบข้างขณะเรียน, รู้สึกเบื่อ, มีใบงาน/การบ้าน เยอะเกินไป ดังนั้น ผู้สอนควรสอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พร้อมทั้งวางแผนการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนเพื่อจัดการปัญหาเหล่านี้