

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์3 เรื่อง กฎเบื้องต้นการนับ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพล่า

ชื่อผู้วิจัย : นายภิเษม พรหมเหลือ

กลุ่มสาระฯ : คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภททดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์3 เรื่อง กฎเบื้องต้นการนับ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพล่า รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 ค32101 ประชากรที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนทั้งสิ้น 8 ห้องเรียน จำนวน 297 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยการสุ่ม แบบกลุ่ม (cluster random sampling) โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และ 5/4 เป็นกลุ่มทดลองจำนวน 87 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเป็นรวบรวมข้อมูลเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กฎเบื้องต้นการนับ ที่ใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพล่าและแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์3 ค32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดย ใช้ $t - test$

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์3 เรื่อง กฎเบื้องต้นการนับ ที่ใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพล่า สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน