

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนออนไลน์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อผู้วิจัย : นายเสรินทร์ สรรเพ็ชร
นางผึ้งทิพย์ สอนเมือง
นางประภาภรณ์ ทรงประโคน

กลุ่มสาระฯ : คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา : ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย เชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก ขั้นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มี ๑ ชนิด คือ แบบบันทึกการสังเกต ระยะที่ ๑ : เป็นระยะสังเกตพฤติกรรม ซึ่งยังไม่มีเสริมด้วยการให้ และผู้ที่ถูกสังเกตยังไม่รู้ตัว ใช้เวลา ๕ สัปดาห์นักเรียนจึงมีพฤติกรรมของการขาดเรียนออนไลน์ ระยะที่ ๒ : เป็นระยะที่จะเริ่มใช้ในการปรับพฤติกรรมเป็นเวลา ๔ สัปดาห์ โดยแจ้งเงื่อนไขให้ผู้รับการปรับพฤติกรรมได้รับทราบ ในแต่ละวันนักเรียนเข้าเรียนออนไลน์ที่กำหนดโดยมีแบบบันทึกพฤติกรรม จากการสังเกตนักเรียนมีความพึงพอใจกับการได้รับแรงเสริมเป็น ทั้ง ๔ คน มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนออนไลน์ตามกำหนดเวลาของแต่ละวัน แต่บางวันนักเรียน บางคนขาดเรียนออนไลน์ ระยะที่ ๓ : เป็นสัปดาห์ที่ ๓ ของการปรับพฤติกรรม และระยะนี้จะงดการให้ แต่จะให้เสริมทางสังคมแทนโดยการกล่าวคำชมเชย นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนออนไลน์

ผลการวิจัย พบว่า การให้เสริมทางบวกคือ การให้คะแนนเข้าเรียนมาเป็นคะแนนเก็บ กล่าวคำชม สามารถลดพฤติกรรมขาดเรียนออนไลน์ของนักเรียน ทั้ง ๔ คน ได้เป็นอย่างดีบางคน เพราะนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับดาวเป็นแรงเสริม มีความกระตือรือร้นในการทำงาน สามารถนำวิธีการนี้ไปใช้กับการปรับพฤติกรรมของนักเรียนคนอื่นๆ ได้ต่อไป