

ชื่อเรื่องวิจัย การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน โดยใช้สื่อประสม เรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ชื่อผู้วิจัย วาสนา แสงบุญดิษฐ์
ผลการวิจัย ตุลาคม 2564

บทคัดย่อ

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนโดยใช้สื่อประสม เรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นการวิจัยในชั้นเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนโดยใช้สื่อประสม เรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมเรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจจากการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 173 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 22 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย ใช้เวลาในการทดลอง 10 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ 1) บทเรียนสื่อผสม เรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนสื่อผสม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าสถิติที แบบไม่อิสระต่อกัน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนสื่อผสม เรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา มีประสิทธิภาพ 82.00/83.42
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนสื่อผสม สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนสื่อผสมตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.77

นอกจากนี้ พบว่า นักเรียนมีผลคะแนนสูงสุดร้อยละ 94 ต่ำสุดร้อยละ 50 และค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.45 และค่าร้อยละผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็น 71.68 ค่าเฉลี่ยผลการเรียน ($\bar{X}$) เท่ากับ 3.18 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.89 คะแนน จากนักเรียนจำนวน 173 คน พบว่ามีคะแนนระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์จำนวน 171 คน และมีนักเรียนมีคะแนนระดับผลการเรียนไม่ได้ตัดสินผลการเรียน จำนวน 2 คน ได้ระดับผลการเรียน ร

อย่างไรก็ตาม ผลการปฏิบัติงานระหว่างเรียนของนักเรียนพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 98.84 ได้ปฏิบัติงานเข้าชั้นเรียนเกือบครบ และนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมไม่ครบมีจำนวนร้อยละ 1.16 ปัจจัยที่มีผลต่อคะแนนต่ำของนักเรียนจำนวนหนึ่ง คือ การขาดเรียนบ่อย ไม่ส่งงาน และการขาดความรับผิดชอบในการติดตามงาน ไม่เข้าเรียนออนไลน์ตามกำหนด นอนตื่นสายเข้าเรียนไม่ทัน