

เรื่อง การวิเคราะห์สาเหตุการเขียนสะกดคำผิดในวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ผู้วิจัย นางสาวเมษยา สุขชม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุการเขียนสะกดคำผิดในวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณีจำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามวิเคราะห์สาเหตุของการเขียนสะกดคำผิดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

ค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และส่วนใหญ่มิเกรตเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 อยู่ที่เกรตเฉลี่ย 4.00 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0 ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ทั้ง 5 กรอบการวิเคราะห์สาเหตุการสะกดคำผิด อยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า เขียนผิดเพราะไม่ทราบความหมายของคำ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 เขียนผิดเพราะออกเสียงผิด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 เขียนผิดเพราะไม่เข้าใจเกณฑ์ของหลักภาษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เขียนผิดเพราะได้รับประสบการณ์ผิด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

คำสำคัญ :

วิเคราะห์สาเหตุในการเขียนสะกดคำผิด, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี