

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานพื้นบ้านไทยสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววิภาดา พิณแพทย์

กลุ่มสาระฯ : ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภทเชิงทดลอง (Experimental research) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานพื้นบ้านไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษา 2563 และ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนโดยใช้นิทานพื้นบ้านไทยสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษา 2563 ก่อนและหลังเรียน (Pre-test : Post – Test) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 จำนวน 3 ห้อง รวมทั้งสิ้น 94 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1. แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานพื้นบ้านไทย จำนวน 3 แผน ใช้เวลาสอนแผนละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 6 ชั่วโมง 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานพื้นบ้านไทย มีลักษณะเป็นแบบอัตนัย ชนิดข้อเขียน จำนวน 1 ข้อ วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัย พบว่า ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานพื้นบ้านไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 79.84 อยู่ในระดับ ดี จึงสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนโดยใช้นิทานพื้นบ้านไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นหลังจากที่ได้รับการฝึกฝน ดังนั้น การเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานพื้นบ้านไทยช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษา 2563 มีทักษะการเขียนเพิ่มขึ้นเพิ่มขึ้นจริง