

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรจีน โดยใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร และการ 听写 ของ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปรีดาพรรณ ถาวร
กลุ่มสาระฯ : การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) การวิจัยอย่างง่าย มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเพิ่มทักษะการจดจำวิธีการเขียนตัวอักษรจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี 2. เพื่อเพิ่มทักษะการจดจำความหมาย และการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี 3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. ใบความรู้เรื่องลำดับขีด จากหนังสือเรียน 汉语教程 (上) และจากเว็บไซต์ bihua.3312345.com เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี 2. แบบฝึกหัดประจำบทเรียนในหนังสือเรียน 汉语教程 (上) เพื่อทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนในแต่ละบทเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี 3. แบบประเมินทักษะการจดจำตัวอักษรจีน ก่อนและหลังใช้แบบฝึกเขียน และการ 听写 ที่ผู้วิจัย จัดทำขึ้นด้วยตนเองโดยใช้คำศัพท์ภาษาจีนจากหนังสือสัมผัสภาษาจีน เล่ม 1 และหนังสือเรียน 汉语教程 (上) มาประกอบการจัดทำ 4. แบบฝึกเขียนตัวอักษรจีน และการ 听写 โดยทำเป็นแบบตารางคัดจีน วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติการ 1. หาค่าเฉลี่ย 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3. วิเคราะห์ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อศึกษาความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการท ำ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัย พบว่าสรุปผลการวิจัย จากข้อมูลข้างต้น การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาการจดจำตัวอักษรภาษาจีนของนักเรียน และเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนโดยใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร และการ 听写 การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร เพื่อฝึกเขียนตัวอักษรจีนที่เป็นคำศัพท์ใหม่ในแต่ละบทเรียน โดยใช้ใบความรู้แต่ละบท และใบความรู้เรื่องลำดับขีดเป็นสื่อประกอบ มีการสอนเพิ่มเติมสำหรับการเขียนตัวอักษรที่ซับซ้อน และอธิบายเพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการเขียน ความหมาย และสามารถจดจำคำศัพท์ได้ง่ายขึ้น หลังจากเรียนนักเรียนสามารถฝึกเขียนตัวอักษรจีนได้เองโดย การดูใบความรู้เรื่องลำดับขีด ทำให้ได้ฝึกฝน และเรียนรู้ตนเอง โดยมีครูเป็นผู้แนะนำ ทดสอบความเข้าใจอีกครั้ง ก่อนทำแบบทดสอบด้วยการ 听写 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจดจำตัวอักษรจีนได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อนักเรียนมากกว่าการสอนทั่วไปที่ไม่มีการใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร และการ 听写 ดังนั้นการ เรียนการสอนโดยใช้วิธีการข้างต้นนี้ จึงเป็นการส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ผู้วิจัยจึง ได้เลือกนำวิธีนี้มาใช้ และวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จากการวิเคราะห์ผลวิจัย สรุปได้ว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร และการ 听写 มี ความสามารถในการจดจำตัวอักษรจีน และความหมายได้สูงกว่าก่อนเรียน