

งานวิจัย การศึกษาปัญหาการจดจำกริยา 3 ช่อง แบบ Regular และ Irregular ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกร อ่อนเอม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงเดี่ยว มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจดจำกริยา 3 ช่อง โดยใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์ และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์กริยา 3 ช่อง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 40 คน โดยให้นักเรียนทดสอบเกี่ยวกับคำศัพท์ก่อนเรียนแล้วหลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์กริยา 3 ช่อง แบบ Regular และ Irregular ที่คณะผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 4 ฉบับ จากนั้นจึงทำการทดสอบหลังเรียน และวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่าการใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับกริยา 3 ช่อง ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความจำ ความเข้าใจในคำศัพท์กริยา 3 ช่อง แบบ Regular และ Irregular และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 40 คนที่เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 65.75