

ชื่อเรื่อง การฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี

ผู้วิจัย นายไพฑูรย์ ศรีนาค นางสาวณัฏฐา สุทธิผาสุก และ นางสาวกมลชนก พันธุ์ทอง

หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัย (ประเภท) เชิงทดลอง

มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะทางภาษาด้าน การอ่าน เรื่อง การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี วิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรแกนกลางปี 2542

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนเกี่ยวกับการฝึกทักษะการอ่าน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า

จากการเปรียบเทียบคะแนนการอ่านของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าค่าคะแนนทางสถิติก่อนทำการทดลองคะแนนของกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น 14.25 และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น 9.50 และหลังทำการทดลองคะแนนของกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น 25.30 และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น 13.20 ซึ่งมีความแตกต่างกันมากอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนการอ่านสูงกว่ากลุ่มควบคุม เด็กสามารถเรียนการอ่านได้ดี และรักการอ่านมากขึ้น บ่งบอกถึงประสิทธิผลของเครื่องมือในการใช้ ที่ทำการทดลองเป็นเรื่องที่เรียงลำดับจากเรื่องง่ายไปเรื่องยากและมีภาพประกอบรวมทั้งแบบฝึกหัดที่เด็กจะสามารถอ่านได้ง่ายและน่าสนใจ เป็นการเริ่มต้นให้เด็กฝึกและหัดอ่าน เพราะเด็กสามารถจดจำคำศัพท์ไว้ในหน่วยความจำ จึงสามารถอ่านจับใจความได้เมื่อมีการทดสอบภายหลัง