

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษโดยกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้สื่อประกอบการสอน Flash Cards สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑-๕, ๒/๙-๑๐

ผู้วิจัย นางชูลี ฉัตรโชคไพศาล, นางสาวกฤษณาพร บุญเฮ้า

หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัย (ประเภท) เชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจากการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลยุทธ์ปฏิสัมพันธ์ ที่มีเกณฑ์ ๗๕/๗๕ ศึกษาชั้นปีประสิทธิภาพผลกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษโดยกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้สื่อประกอบการสอน Flash Cards เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษโดยกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้สื่อประกอบการสอน Flash Cards ศึกษาความพึงพอใจจากการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษโดยกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้สื่อประกอบการสอน Flash Cards กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑-๕, ๒/๙-๑๐ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓๒๐ คน วิธีที่ได้มาของกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง แบบฝึกทักษะ แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ๑) ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ ๒) ร้อยละ ๓) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ๔) ค่า T-test (Dependent simples)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

- ๑) แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษโดยกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้สื่อประกอบการสอน Flash Cards มีประสิทธิภาพ ๗๕.๔๗/๘๓
- ๒) ผลสัมฤทธิ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ ๐.๗๕๘ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๘
- ๓) ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษโดยกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้สื่อประกอบการสอน Flash Cards หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ ๐.๐๑
- ๔) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษโดยกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้สื่อประกอบการสอน Flash Cards ในระดับมากที่สุด ซึ่งช่วยให้นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ตามความเหมาะสมกับระดับชั้นในการเรียนอีก ทั้งยังสร้างความมั่นใจให้นักเรียนในการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

คำสำคัญ: (๑) กิจกรรมกลุ่ม (๒) สื่อประกอบการสอน Flash Cards